



FIȘA DISCIPLINEI

Sportul interntional si eveniment, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Sportul internațional și eveniment											
2.2		Titularul activităților de curs																					
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator																					
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		II		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		Op	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutorat								4
Examinări								1
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele moderne privind organizarea și conducerea sistemelor și proceselor din sport, precum și cu aplicabilitatea acestora în diverse contexte organizaționale.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">a. Obiective cognitive:<ul style="list-style-type: none">Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre conceptele și principiile organizării și conducerii în sport.Înțelegerea structurilor, proceselor și subsistemelor implicate în conducerea organizațiilor sportive.Dezvoltarea capacității de a analiza și evalua sisteme organizaționale din sport, utilizând metode științifice.Formarea competențelor de aplicare a teoriilor organizaționale în gestionarea resurselor și proceselor din sport.b. Obiective procedurale:<ul style="list-style-type: none">Aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de conducere în funcție de contextul organizațional.Dezvoltarea abilităților de coordonare și optimizare a proceselor operaționale în sport.Integrarea principiilor de management strategic și operativ în structurile sportive.c. Obiective atitudinale:<ul style="list-style-type: none">Promovarea unui comportament etic și responsabil în activitățile de conducere.



	<ul style="list-style-type: none">• Cultivarea atitudinilor proactive și inovative în soluționarea problemelor organizaționale.• Dezvoltarea unei perspective sustenabile asupra organizării și conducerii în sport.
--	---

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• CP3.Aplică managementul riscului în sport,• CP6.Menține legătura cu personalul educațional• CP8.Organizează instruirea
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.• Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.• Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.• Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.• Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în legislația sportivă – Principii generale și importanța reglementărilor juridice în sport.	2	Prezentare interactivă.	Integrarea tehnologiilor moderne în activitățile de predare și aplicare Corelarea teoriei cu practica prin studii de caz relevante. Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de negociere și comunicare. Evaluarea periodică prin proiecte și exerciții aplicative. Susținerea studenților în crearea unor portofolii profesionale relevante.
2	Drepturile și obligațiile sportivilor, antrenorilor și cluburilor sportive – Reglementări naționale și internaționale.	2	Dezbateri tematice.	
3	Contractele în sport – Tipuri de contracte (de muncă, sponsorizare, transfer, drepturi de imagine) și aspecte juridice specifice.	2		
4	Reglementări antidoping și etica în sport – Normele Agenției Mondiale Antidoping (WADA) și cadrul legal național.	2	Studii de caz și exemple practice.	
5	Litigii sportive și soluționarea disputelor – Tribunalul de Arbitraj Sportiv (TAS) și mecanismele juridice pentru conflictele din sport.	2	Brainstorming și sesiuni de întrebări și răspunsuri.	
6	Politici publice și organizarea structurilor sportive – Rolul statului și legislația privind federațiile și cluburile sportive.	2		



7	Aspecte juridice ale organizării competițiilor sportive – Răspunderea organizatorilor, siguranța participanților și reglementările privind fair-play-ul.	2		

Bibliografie

1. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
2. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
3. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
4. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
5. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
6. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
7. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
9. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
10. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
11. Ștefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
12. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
13. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22, 89-102.
14. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
15. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
16. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
17. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Ștefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza legislației sportive naționale și internaționale – Studierea și interpretarea principalelor legi care reglementează sportul.	2	Prezentare generală, dezbateri.	Contextualizarea domeniului.
2	Studiu de caz: Contracte sportive – Exemple practice privind semnarea și negocierea contractelor în sport.	2	Studiu de caz, lucrări în echipă.	Exerciții de interpretare a datelor.
3	Reglementările privind drepturile de imagine și sponsorizarea în sport – Impactul asupra sportivilor și cluburilor.	2	Simulare, brainstorming.	Crearea unui plan operațional.
4	Drepturile și obligațiile sportivilor amatori vs. profesioniști – Analiză comparativă a reglementărilor existente.	2	Discuții dirijate, exemple reale.	Dezvoltarea de procese eficiente.
5	Regulamente antidoping și studii de caz – Interpretarea normelor WADA și cazuri celebre de dopaj.	2	Simulare, lucru în echipă.	Evaluarea strategiilor de motivare.
				Tehnici de rezolvare a conflictelor.



6	Litigii sportive naționale și internaționale – Simulare de proces la Tribunalul de Arbitraj Sportiv (TAS).	2	Prezentare, exerciții aplicative.	Analiza proceselor de comunicare.
7	Reglementările privind organizarea evenimentelor sportive – Condiții legale și responsabilitățile organizatorilor.	2	Jocuri de rol, exerciții practice. Exerciții aplicative. Studiu de caz, dezbateri. Activitate practică. Discuții interactive, studii. Prezentări individuale, feedback structurat.	Introducerea unor platforme digitale. Crearea unui sistem personalizat. Analiza dilemelor etice. Crearea unui ghid pentru organizații. Identificarea factorilor de retenție. Analiza proiectelor și feedback structurat.

Bibliografie

- 1.Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
- 2.Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
- 3.Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
- 4.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
- 5.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
- 6.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
- 7.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
- 8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
- 9.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
- 10.Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
- 11.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. I., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
- 12.Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
- 13.ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
- 14.Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
- 15.Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
- 16.Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
- 17.Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Stefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Sportul internațional și eveniment” sunt corelate cu cerințele și așteptările actuale ale reprezentanților comunității academice, profesionale și ale angajatorilor din domeniul sportului, astfel:

Conexiune cu nevoile pieței muncii: Disciplina abordează subiecte esențiale, precum managementul strategic și operațional, analizarea și optimizarea proceselor organizaționale și implementarea tehnologiilor moderne, toate fiind necesare pentru dezvoltarea profesională a absolvenților.

Relevanță pentru comunitatea epistemică: Structura cursului și a aplicațiilor practice reflectă tendințele recente în cercetarea managementului sportiv, aliniindu-se cu standardele internaționale și bunele practici recunoscute.

Integrarea practicilor profesionale: Conținuturile disciplinei sunt concepute pentru a dezvolta competențele studenților de a aplica concepte teoretice în contexte profesionale reale, cum ar fi planificarea evenimentelor sportive, evaluarea performanței organizaționale și optimizarea structurilor sportive.

Suport pentru angajatori: Disciplinele și seminariile oferă soluții practice pentru cerințele organizațiilor sportive moderne, pregătind studenții să răspundă cerințelor specifice ale angajatorilor din sport.

Legături cu asociațiile profesionale: Temele discutate în cadrul cursurilor și seminariilor reflectă așteptările asociațiilor profesionale, incluzând bune practici de management strategic și operativ, respectarea eticii și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Focus pe sustenabilitate și inovație: Disciplina promovează o abordare inovativă și sustenabilă a managementului sportiv, răspunzând preocupărilor actuale legate de eficiență, responsabilitate socială și utilizarea tehnologiilor moderne.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	-obținerea unei note cât mai mare la examen	-examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
.....30.09.2024.....

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....30.09.2024.....

Director de departament,
(prestator)
Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....30.09.2024.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU